**TALLER SOBRE FRECUENCIAS.**

1. Construir una tabla de en donde aparezca las frecuencias absolutas y relativas (sencillas y acumuladas) con los datos de las alturas de 50 árboles sembrados en el parque.

4 5 7 9 4 5 6 8 9 10

10 4 5 6 7 7 8 9 10 12

6 8 11 7 8 4 6 5 8 7

8 6 8 5 4 12 11 7 9 8

6 5 6 7 8 9 8 10 10 11

a- ¿Qué porcentaje de los árboles mide 7m?

b- ¿Cuántos árboles miden 7m?

1. A continuación aparecen las notas finales de sociales de los 25 estudiantes del grado sexto del colegio “Antonio Nariño”.

5 7 7 5.5 6.5

7.5 8 8 9 6.5

7.5 6 9 9.5 8

7.5 6.5 7 8 8.5

6.5 7.5 7 8 8

a- ¿Entre qué rango están las notas de sociales de los estudiantes?

b- ¿Construye una tabla que muestre las frecuencias?

c- ¿Cuál es la frecuencia absoluta de la nota 9?

d- ¿Qué nota obtuvo la mayor parte de los estudiantes?

e- ¿Qué parte de los alumnos sacó una nota inferior a 6.5?

f- ¿Qué porcentaje del total de los estudiantes obtuvo como nota 7?

1. La siguiente tabla nos muestra la producción textil, en millones de unidades, en un determinado país, durante los últimos 9 años.

|  |  |
| --- | --- |
| **AÑOS** | **MILLONES DE UNIDADES** |
| 1999 | 200 |
| 2000 | 250 |
| 2001 | 300 |
| 2002 | 350 |
| 2003 | 400 |
| 2004 | 350 |
| 2005 | 300 |
| 2006 | 250 |
| 2007 | 200 |

Tomando como base los datos de la tabla anterior, responde:

1. ¿Podemos asegurar que el porcentaje de la producción para el año 1999 fue aproximadamente 7.69% de la producción total? ¿por qué?
2. ¿Se puede afirmar que la producción en el año 2000 fue de 100 millones de unidades menos que el año 2004? Explique.
3. ¿Cuál fue el porcentaje de producción en el año 2003? ¿Cómo se halla ese porcentaje? ¿Qué tipo de frecuencia representa?
4. En un salón de belleza el registro de las tinturas aplicadas a sus clientes. El siguiente es el registro del día anterior.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Negro | Rubio | Castaño | Negro | Negro | Negro |
| Rubio | Rubio | Castaño | Castaño | Negro | Negro |
| Negro | Negro | Negro | Negro | Castaño | Rubio |
| Rubio | Rubio | Castaño | Negro | Negro | Negro |
| Rubio | Negro | Negro | Castaño | Negro | negro |

1. ¿A cuántas personas se les aplicó tinte de color rubio?
2. ¿Cuál es la frecuencia relativa de las personas a quienes se les aplicó tinte castaño?
3. ¿A qué porcentaje de personas se les aplicó tinte negro?
4. ¿Cuál es el color de tinte que menos se aplicó? ¿A qué porcentaje equivale?
5. Los resultados de un test de inteligencia que midió el cociente intelectual de 25 personas, fueron los siguientes:

121 100 92 100 75

75 121 92 75 92

100 121 150 97 92

75 121 150 150 100

97 92 97 121 100

1. Elabora una tabla de frecuencias.
2. ¿Cuántas personas tienen un coeficiente intelectual por debajo de 100?
3. Si se consideran personas superdotadas aquellas que tienen un coeficiente intelectual superior a 130, ¿cuántas personas superdotadas hay en el grupo? ¿A qué porcentaje equivalen?
4. ¿Qué porcentaje de personas tiene coeficiente intelectual mayor a 100?
5. ¿Cuál es la frecuencia relativa de las perdonas son coeficiente intelectual 75?