TALLER SOBRE

 MEDIDASDE TENDENCIA CENTRAL.

1. Para ir al paseo de fin de año, las estudiantes de grado sexto decidieron escribir en una hoja el sitio que cada una quería conocer. Estos fueron los resultados.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Cafetero | Santa Marta | Santa Marta | Santa Marta | Santa Marta | Santa Marta |
| Melgar | Eje Cafetero | Medellín | Eje Cafetero | Medellín | Eje Cafetero |
| Santa Marta | Santa Marta | Santa Marta | Medellín | Santa Marta | Santa Marta |
| Medellín | Melgar | Eje Cafetero | Santa Marta | Eje Cafetero | Medellín |
| Eje Cafetero | Santa Marta | Medellín | Medellín | Eje Cafetero |  |
| Medellín | Santa Marta | Santa Marta | Medellín | Santa Marta |  |
| Santa Marta | Eje Cafetero | Medellín | Santa Marta | Santa Marta |  |

1. Realizar la tabla de frecuencias
2. ¿Cuántos estudiantes desean ir al paseo?
3. ¿Cuál es el lugar preferido por las estudiantes?
4. ¿El lugar menos preferido por las estudiantes?
5. El número de estudiantes que prefieren Santa Marta es Diez veces mayor al que prefiere ir a Melgar
6. En un colegio se valora el rendimiento escolar, en cada materia de acuerdo con la siguiente clasificación: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable, Deficiente. La tabla presenta los resultados obtenidos por las estudiantes del grado sexto en inglés.

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORACIÓN** | **NÚMERO DE ESTUDIANTES.** |
| EXCELENTE | 4 |
| SOBRESALIENTA | 2 |
| BUENO | 13 |
| ACEPTABLE | 9 |
| DEFICIENTE | 2 |
| **TOTAL** | 30 |

1. Realizar las medidas de tendencia central.
2. ¿Cuantas estudiantes fueron valoradas?
3. ¿Cuál es la característica que se estudia en el conjunto de las estudiantes?
4. ¿A qué valoración corresponde la menor frecuencia?
5. ¿Cuál fue la valoración obtenida por la mayoría de las estudiantes?
6. Los siguientes datos se recogieron en una encuesta que se hizo a los estudiantes de grado quinto del colegio San Rafael acerca del deporte que más les gusta.

Natación Futbol Futbol Futbol Tenis Natación Baloncesto Futbol Tenis Natación Natación Futbol Baloncesto Baloncesto Baloncesto Tenis Tenis Futbol Natación Futbol Tenis Baloncesto Futbol Baloncesto Natación Natación.

1. Realizar la tabla de frecuencias y las frecuencias centrales.
2. ¿Cuántos deportes se mencionan en la encuesta?
3. ¿Cuál es la diferencia entre el número de alumnos que prefieren el tenis y los que prefieren el futbol?
4. ¿Cuál es el deporte de mayor frecuencia?
5. ¿Cuál es el deporte de menor preferencia?
6. 1 4 7 8 9 3 4 5 6 8 9 2

 3 4 6 1 1 2 3 5 6 8 3 7

 3 5 6 7 3 3 2 4 5 8 5 6

 8 9 3 2 1 4 5 6 7 4 3 5

 4 6 7 5 5 6 8 9 3 2 3 2

 1 1 1 1 2 3 4 6 3 3 7 8

1. Realizar la tabla de frecuencias y las medidas de frecuencia central.
2. ¿Cuántos números hay en total?
3. ¿Cuál es el número menor y cuál es el número mayor?
4. ¿Cuántos números 5 hay?